*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019/2021**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia społeczna |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedaogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr 4 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Andrzej Łukasik |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza psychologiczna na poziomie I stopnia Pedagogiki. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | dostarczanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii społecznej |
| C2 | rozwój kompetencji w posługiwaniu się terminologią z zakresu psychologii grup |
| C3 | dostarczenie studentowi podstaw do samodzielnej obserwacji i analizy zjawisk grupowych i zjawisk zachodzących szerszym w otoczeniu społecznym |
| C4 | rozwój ogólnych kompetencji poznawczych i społecznych studenta |
| C5 | stworzenie podstaw teoretycznych dla kształtowania kompetencji w kierowaniu grupami rozwijanych w trakcie studiów dodatkowych, np. podyplomowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wymieni i wyjaśni reguły psychologiczne z dziedziny psychologii społecznej, uwzględniając rozwój społeczny człowieka. Zastosuje terminy z zakresu psychologii społecznej w adekwatnym kontekście. | K\_W06 |
| EK\_02 | Wymieni i omówi społeczne aspekty zachowań uczestników procesów edukacyjnych, z uwzględnieniem teorii psychologii społecznej, w celu optymalizacji kształcenia i wychowania. | K\_W09 |
| EK\_03 | Poda przykłady zastosowania wiedzy z zakresu psychologii grup do wyjaśnienia zjawisk zachodzących w sytuacjach dydaktycznych. Zinterpretuje różne złożone sytuacje edukacyjne z uwzględnieniem czynników motywujących do określonych zachowań społecznych, a także mechanizmów zachowań członków grupy. | K\_U05 |
| EK\_04 | Wykaże się kompetencjami w podejmowaniu różnych działań zespołowych uwzględniając zasady etyki zawodowej. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia psychologii relacji: samoświadomość, samowiedza. |
| Grupy – zagadnienia podstawowe: definicje grupy, realność grupy, rodzaje grup, etapy powstawania grup. |
| Strukturalne aspekty grup: interakcje grupowe, cele grupowe, normy grupowe, struktury grupowe. |
| Produktywność grup: facylitacja i hamowanie społeczne, próżniactwo społeczne, wyjaśnienia (teoria pobudzeniowa, lęk przed oceną, konflikt uwagi): podejmowanie decyzji grupowych: polaryzacja grupowa, syndrom myślenia grupowego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Egzamin Pisemny | w |
| EK\_02 | Egzamin Pisemny | w |
| EK\_03 | Egzamin Pisemny | w |
| EK\_04 | Egzamin Pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. pozytywna ocena z egzaminu pisemnego – trzy zagadnienia do samodzielnego opracowania lub test

kryteria:

0-2,5 pkt – nast.

3 pkt – dst

3,5 pkt – dst plus

4-5 pkt – db

5,5 pkt db plus

6 pkt – bdb

2. obecność na wykładach.

3. pozytywna ocena końcowej pracy zaliczeniowej

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  przygotowanie do egzaminu: studiowanie literatury | 65 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Wojciszke, B. (2009). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.  Aronson, E. (2014). Człowiek istota społeczna. Warszawa: WN PWN (r. 2, 6). |
| Literatura uzupełniająca:  Wosińska, W. (2004). Psychologia życia społecznego. Gdańsk: GWP.  Cialdini, R. (2014). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk: GWP. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej